

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐOÀN THỊ GIANG THANH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC TẬP
SƯ PHẠM CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON
THEO CHUẨN ĐẦU RA Ở TRƯỜNG CĐSP YÊN BÁI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐOÀN THỊ GIANG THANH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC TẬP
SƯ PHẠM CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON
THEO CHUẨN ĐẦU RA Ở TRƯỜNG CĐSP YÊN BÁI**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. LÊ THÙY LINH

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành giáo dục mầm non theo chuẩn đầu ra ở Trường CĐSP Yên Bái*” là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các thông tin trong luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng trong công trình nghiên cứu nào.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

Đoàn Thị Giang Thanh

LỜI CẢM ƠN

Bản luận văn được hoàn thành tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên dưới sự hướng dẫn của **TS. Lê Thùy Linh**, nhân dịp này tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới cô giáo đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn và lời cảm ơn sâu sắc tới Ban Chủ nhiệm Khoa Sau Đại học, Ban Chủ nhiệm Khoa Tâm lý giáo dục; các thầy cô giáo Khoa Tâm lý giáo dục và các thầy cô giáo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Trường Cao đẳng Sư phạm Yên Bái, các trường Mầm non trong TP Yên Bái, và các bạn sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Yên Bái cùng các đồng nghiệp đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và hoàn thành bản luận văn.

Xin cảm ơn gia đình và bạn bè đã động viên, khích lệ tôi trong thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế, do vậy luận văn chắc chắn sẽ không tránh khỏi những khiếm khuyết, rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè để luận văn này được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả

Đoàn Thị Giang Thanh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Phạm vi nghiên cứu	2
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC TẬP SỰ PHẠM CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON THEO CHUẨN ĐẦU RA Ở TRƯỜNG CĐSP.....	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Nghiên cứu về quản lý hoạt động đánh giá	5
1.1.2. Nghiên cứu về quản lý hoạt động thực tập sự phạm	6
1.1.3. Nghiên cứu về quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sự phạm	7
1.2. Khái niệm công cụ	8
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục	8
1.2.2. Thực tập sự phạm.....	11
1.2.3. Chuẩn đầu ra ngành Giáo dục Mầm non	13
1.2.4. Đánh giá kết quả thực tập sự phạm ngành Giáo dục Mầm non theo chuẩn đầu ra.....	14
1.2.5. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sự phạm của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non theo chuẩn đầu ra	16

1.3. Một số lý luận đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non theo chuẩn đầu ra.....	16
1.3.1. Chuẩn đầu ra giáo dục mầm non	17
1.3.2. Vai trò của thực tập sư phạm mầm non	19
1.3.3. Đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành giáo dục mầm non theo chuẩn đầu ra	21
1.4. Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non theo chuẩn đầu ra	24
1.4.1. Mục tiêu và tầm quan trọng của quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành giáo dục mầm non theo chuẩn đầu ra.....	24
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành giáo dục mầm non theo chuẩn đầu ra.....	24
1.4.3. Phân cấp quản lý trong hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non theo chuẩn đầu ra.....	26
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non theo chuẩn đầu ra ở trường cao đẳng sư phạm.....	28
1.5.1. Chương trình đào tạo	28
1.5.2. Cơ chế phối hợp giữa trường cao đẳng sư phạm với trường mầm non nơi sinh viên TTSP.....	28
1.5.3. Nhận thức của CBQL, giảng viên trường CĐSP và CBQL, giáo viên mầm non của cơ sở TTSP	29
1.5.4. Kinh phí đào tạo do Nhà nước cấp cho các trường sư phạm.....	29
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	30
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC TẬP SƯ PHẠM CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON THEO CHUẨN ĐẦU RA Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM YÊN BÁI	31
2.1. Vài nét khái quát về trường CĐSP Yên Bái và hoạt động đánh giá kết quả TTSP của sinh viên mầm non theo CDR.....	31
2.1.1. Vài nét khái quát về trường CĐSP Yên Bái	31
2.1.2. Vài nét về CDR ngành Giáo dục mầm non của trường CĐSP Yên Bái.....	33
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	34
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	34

2.2.2. Khách thể khảo sát.....	35
2.2.3. Nội dung khảo sát	35
2.2.4. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	35
2.3. Kết quả khảo sát.....	35
2.3.1. Thực trạng nhận thức về vai trò, tầm quan trọng của hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra.....	35
2.4. Thực trạng đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra của giáo viên mầm non.....	38
2.4.1. Mức độ thực hiện các nội dung đánh giá của giáo viên mầm non	38
2.4.2. Thực trạng mức độ và hiệu quả sử dụng các phương pháp đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	41
2.4.3. Thực trạng đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	41
2.4.4. Thực trạng sử dụng công cụ đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên mầm non theo chuẩn đầu ra	46
2.5. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	48
2.5.1. Thực trạng việc tổ chức thực hiện mục tiêu quản lý	48
2.5.2. Thực trạng quản lý nội dung đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	50
2.5.3. Thực trạng quản lý phương pháp, hình thức đánh giá.....	56
2.5.4. Thực trạng quản lý các điều kiện cơ sở vật chất của hoạt động đánh giá	57
2.5.5. Thực trạng quản lý kết quả đánh giá.....	58
2.6. Thực trạng hiệu quả phối hợp phân cấp quản lý đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	59
2.7. Những yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	59
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	61
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC TẬP SƯ PHẠM CỦA SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON THEO CHUẨN ĐẦU RA Ở TRƯỜNG CĐSP YÊN BÁI.....	62
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	62
3.1.1. Bảo đảm tính pháp lí.....	62

3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	62
3.1.3. Bảo đảm tính hệ thống	63
3.1.4. Bảo đảm tính thực tiễn và tính khả thi.....	63
3.2. Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành Giáo dục Mầm non theo chuẩn đầu ra ở Trường CĐSP Yên Bái	63
3.2.1. Đổi mới công tác lập kế hoạch đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	64
3.2.2. Đổi mới quản lý quy trình đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	67
3.2.3. Quản lý thông tin trong đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra	74
3.2.4. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa trường CĐSP với trường MN để giám sát hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của SV mầm non theo CĐR.....	79
3.2.5. Sử dụng hiệu quả và hợp lý cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài chính.....	80
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	81
3.4. Khảo sát về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	82
3.4.1. Mục đích khảo sát.....	82
3.4.2. Đối tượng khảo sát.....	83
3.4.3. Nội dung khảo sát	83
3.4.4. Phương pháp khảo sát.....	83
3.4.5. Kết quả khảo sát.....	83
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	88
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	90
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CDR	:	Chuẩn đầu ra
CDSP	:	Cao đẳng sư phạm
CLGD	:	Chất lượng giáo dục
ĐG	:	Đánh giá
ĐGKQ	:	Đánh giá kết quả
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GV	:	Giáo viên
KĐCLGD	:	Kiểm định chất lượng giáo dục
QL HĐ	:	Quản lý hoạt động
QL HĐĐG	:	Quản lý hoạt động đánh giá
QL	:	Quản lý
SVMN	:	Sinh viên mầm non
TTSP	:	Thực tập sư phạm
XH	:	Xã hội

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức của CBQL, GVMN và SV về tầm quan trọng của hoạt động ĐGKQ TTSP của SV ngành MN theo CDR.....	36
Bảng 2.2. Mức độ việc thực hiện nội dung đánh giá chăm sóc và giáo dục trẻ	38
Bảng 2.3. Đánh giá của CBQL, GVMN, SVMN trong thực hiện các nội dung khác của giáo viên mầm non.....	40
Bảng 2.4. Đánh giá của CBQL, GVMN, SVMN về mức độ và hiệu quả sử dụng các phương pháp đánh giá kết quả thực tập sư phạm của SV ngành mầm non.....	41
Bảng 2.5. Đánh giá của CBQL, GVMN, SVMN về việc thực hiện đánh giá công tác chủ nhiệm lớp của SVMN.....	42
Bảng 2.6. Đánh giá của CBQL, GVMN, SVMN về thực trạng công tác giảng dạy của sinh viên ngành Mầm non.....	43
Bảng 2.7. Đánh giá về thực trạng sử dụng công cụ đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên mầm non theo chuẩn đầu ra	46
Bảng 2.8. Đánh giá của CBQL, GVMN, SVMN về mức độ thực hiện mục tiêu quản lý hoạt động đánh giá kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra.....	48
Bảng 2.9. Đánh giá của cán bộ quản lý trường cao đẳng về việc lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động kết quả thực tập sư phạm của sinh viên ngành mầm non theo chuẩn đầu ra.....	54
Bảng 2.10. Đánh giá của CBQL, GVMN về việc lãnh đạo, chỉ đạo hoạt động đánh giá kết quả TTSP của SVMN theo CDR.....	54
Bảng 2.11: Đánh giá của CBQL trường CĐSP, CBQL, GVMN về việc kiểm tra, đánh giá hoạt động đánh giá kết quả TTSP của SVMN theo CDR.....	55
Bảng 2.12. Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về hiệu quả của HĐ quản lý phương pháp, hình thức đánh giá.....	56
Bảng 2.13. Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về quản lý các điều kiện cơ sở vật chất của hoạt động đánh giá.....	57